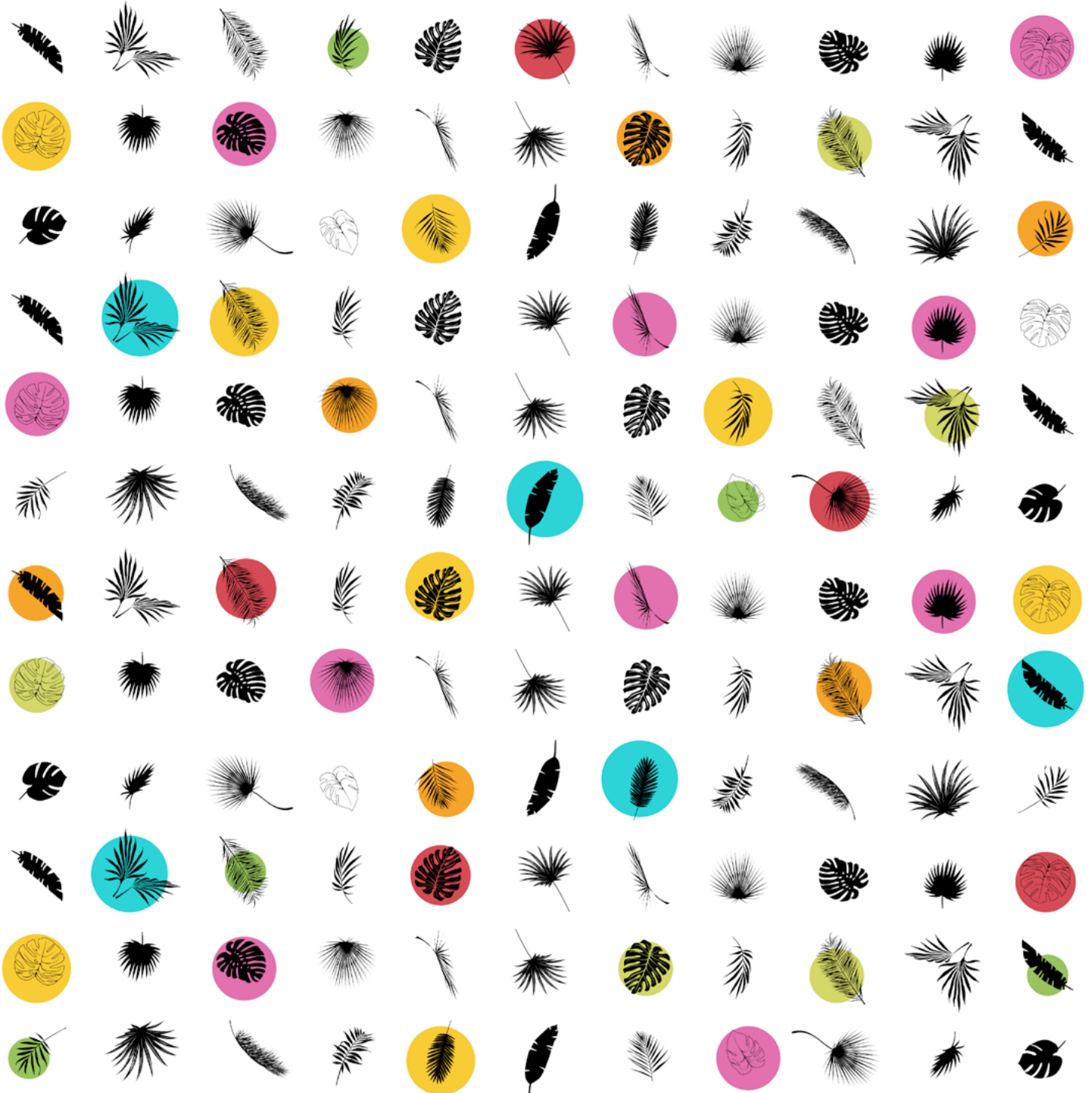


OASIS

IV colònies d'estiu per a adolescents LGTB

9 - 14 de juliol de 2018 ‹ Escola de Camp de Ramió › Fogars de la Selva, Barcelona



Organitza:

Cordela

Col·labora:



Amb el suport de:



EL PROJECTE

OASI ofereix espais de trobada i socialització en el marc de l'oci per a joves amb comportaments, identitats de gènere i sexualitats diverses. OASI va començar en 2015, amb una trobada de tres dies on els i les joves van tenir una gran experiència i van sortir reforçades i amb noves amistats. Després de l'èxit de la primera edició, en 2016 i 2017 es va consolidar el projecte, ampliant el nombre de participants, durada i institucions col·laboradores.

El projecte està liderat per Candela i compta amb la col·laboració de l'Associació de Mares i Pares de LGTB de Catalunya (AMPGIL) i el Grup de Famílies de Persones Trans (Transfamília), i el suport de l'Ajuntament de Barcelona, la Direcció general de Joventut i la Direcció General d'Igualtat de la Generalitat, i la Diputació de Barcelona.

Aquest 2018 seguim creixent, ampliant l'equip, nombre de participants i activitats. Així, les IV colònies d'estiu per a adolescents LGTB es realitzaran del 9 al 14 de juliol a l'Escola de Camp de Ramió (Fogars de la Selva, Barcelona), una casa de colònies exclusiva per al nostre grup enmig d'un entorn natural.

Les inscripcions s'obren el 9 d'abril i es tanquen el 25 de maig de 2018. Es pot consultar tota la informació en:

oasislgtb.org

PER QUÈ UNES COLÒNIES D'ESTIU PER A ADOLESCENTS LGTB?

El col·lectiu d'adolescents LGTB és un dels sectors més vulnerables dins de la població LGTB per diverses raons. Més enllà de les dificultats que suposa identificar-se amb un desig o un gènere diferents a la majoria, en el cas dels i les adolescents s'afegeix les dificultats per trobar referents positius, l'absència d'espais de socialització amb iguals, i en molts casos, la vivència de situacions d'assetjament escolar. Per tot això, és clau generar espais de seguretat en els quals aquestes persones puguin compartir les seves experiències, conèixer altres adolescents LGTB amb els quals establir vincles d'amistat i envoltar-se d'històries i relats que puguin enfortir la seva autoestima. Malgrat existir diversos projectes d'oci per a adolescents durant l'època d'estiu, no existeixen altres espais de temps lliure i oci en el qual els nois i noies LGTB puguin relacionar-se amb iguals.

QUÈ VOLEM ACONSEGUIR?

- Acompanyar processos d'apoderament i positivització d'experiències d'adolescents que trenquen les normes de gènere i sexualitat
- Donar a conèixer referents positius de persones amb diversitats sexuals i de gènere, així com de supervivents de l'assetjament LGTBfòbic
- Crear un entorn de llibertat i seguretat on expressar altres formes de viure el gènere i la sexualitat

QUÈ FAREM?

Durant les colònies d'estiu es realitzaran, entre d'altres, les següents activitats:

- Tallers amb temàtiques vinculades a la diversitat sexual i de gènere:
Educatió afectiu-sexual, autoestima, eines per afrontar l'assetjament escolar, vídeo-fòrum.
- Activitats esportives i de naturalesa: gimcana, kayak, excursions.
- Activitats creatives i expressives
- Espectacle d'artistes LGBT
- Trobada amb referents positius
- Espais d'expressió emocional
- Taller amb les famílies dels i les adolescents

COM HO FAREM?

Les colònies giren entorn de quatre eixos claus: la metodologia dels referents positius, l'apoderament i la cura, la generació de vincles entre adolescents amb diversitats sexuals i de gènere i el suport a les famílies.

Referents positius

Partim de la base que per combatre l'auto-odi o l'estigmatització que viuen molts i moltes adolescents LGTB és important nodrir el seu imaginari d'històries i relats positius que altres persones han viscut. En aquest sentit, és fonamental que coneguin a altres persones que els puguin fer pensar més enllà dels estereotips socials que envolten el fet gai, lèsbic, bisexual i trans. Per això, considerem essencial que l'equip educatiu de les colònies siguin persones LGTB, i alhora es convidarà a altres persones amb trajectòries diverses per compartir amb el grup d'adolescents.

Apoderament i cura

És un element clau ja que els i les adolescents LGTB directa o indirectament són víctimes de violència per raó de sexe, gènere o sexualitat. La LGTBfòbia està present en gran part dels àmbits de la nostra societat i els adolescents coneixen aquests discursos que desgraciadament han impactat sovint en la seva autoestima.

Per això, és important crear espais de cura i reafirmació on poder abordar aquestes violències, treballar-les col·lectivament i entendre que no són fets individuals sinó que formen part d'una violència estructural.

Vincles entre iguals

(Re)conèixer-se és fonamental en el procés de creixement que és l'adolescència. El treball entorn de la construcció de vincles positius possibilita trencar l'aïllament que algunes adolescents viuen en el seu dia a dia.

Partirem de la vivència comuna com a persones no normatives en termes d'identitat de gènere i sexualitat, i de la diversitat que cada jove aporta al grup.

Suport a les famílies

Sovint les famílies no tenen totes les eines per acompanyar als seus fills i filles. L'equip d'OASIS ofereix informació i suport a les famílies participants, i sobretot, una trobada amb la resta de famílies l'últim dia de les colònies. Aquest és un espai per teixir xarxa i compartir la jornada amb el grup de joves i el equip educatiu, un moment molt emotiu per a tots i totes.

L' EQUIP

L'equip humà que durà a terme les colònies, amb una àmplia trajectòria en el moviment LGBT i en el camp de l'educació afectiu-sexual, és el següent:

ALBA BADIA MAS

És educadora social i té més de 10 anys d'experiència en l'àmbit de l'educació en el lleure, treballant amb infància i adolescència en risc. En tots els projectes que ha participat ha desenvolupat un treball transversal per incorporar una perspectiva de gènere en la pràctica professional. Actualment treballa també en un recurs d'atenció a dones víctimes de violència masclista.

SARA BARRIENTOS CARRASCO

Antropòloga, terapeuta d'orientació gestàltica, màster en violència de gènere i fundadora de Candela. Treballa fa més de 14 anys amb joves en matèria de coeducació i diversitat sexual i de gènere, acompanyant també a famílies i professionals.

EDURNE JIMÉNEZ PÉREZ

Sociòloga, monitora i directora de lleure, treballa a Candela des de 2008. Facilita tallers amb alumnat de primària, entitats i professionals, assessora a entitats locals i elabora materials pedagògics. Compagina Candela amb docència en la Universitat Rovira i Virgili (URV) i realitza un doctorat en estudis de gènere investigant sobre prevenció de violències de gènere a Catalunya.

SÍLVIA MERINO I NAVALÓN

És educadora social i treballa en Candela des de l'any 2011, principalment en projectes dirigits a nens i joves. Té una àmplia trajectòria al món de l'educació i lleure, com monitora i directora, col·laborant amb nombroses entitats i aplicant la perspectiva de gènere. També ha treballat durant 10 anys amb nens i joves en risc d'exclusió social.

MIQUEL MISSÉ SÁNCHEZ

Sociòleg i formador en diversitat sexual i de gènere. S'ha dedicat especialment al col·lectiu trans com a activista, com a investigador i com a formador. Els últims anys ha treballat el projecte de l'Ajuntament de Barcelona "Els Paranyes de l'Amor" sobre prevenció de la violència masclista dirigit a adolescents de la ciutat. Col·labora amb Candela i amb l'Associació de Mares i Pares de LGTB en diversos projectes.